

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 8 «Рябинка»
города Котовска Тамбовской области**

**Конспект
игрового физкультурного развлечения
«Страна счастья»
в старшей группе**

**Подготовила:
воспитатель Акимова Т. С.**

Цель: - Учить вести мяч ногой по кругу вправо и влево, останавливать ногой; закрепить умение отбивать мяч одной рукой, стоя на месте; совершенствовать умение вращать обруч на талии.

- Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, внимание, настойчивость в достижении цели.

- Воспитывать дружеские отношения в игре, умение действовать в коллективе согласованно.

- Прививать интерес к физкультуре и потребность в ежедневных занятиях физкультурой.

Интеграция образовательных областей: Физическая культура, Безопасность, Здоровье, Музыка.

Оборудование: дидактическое пособие «Волшебный парашют», массажные коврики: «Травка», «Морские камешки», мячи из сухого бассейна, мячи футбольные и баскетбольные по количеству детей, карточка-схема игрового упражнения «Вертушка», обручи по количеству детей, музыкальное сопровождение В.И. Шаинский «Вместе весело шагать».

Ход НОД

I Вводная часть.

Построение в шеренгу.

- В шеренгу становись!

- Равняйся! Смирно! Вольно!

Сообщение темы и цели занятия.

Педагог: Ребята, что такое счастье?

Ответы детей: счастье – это когда светит солнце и небо голубое; счастье – это когда все друзья вместе с тобой; счастье – это когда вместе с мамой и папой катаемся на карусели; счастье – это когда мы смотрели салют; счастье – это когда все люди веселые и здоровые.

Педагог: Да, ребята, все это верно. И самое главное Счастье – это, прежде всего, здоровье. И сегодня я предлагаю, вам, побывать в «Стране Счастья», где все мы вместе будем играть, веселиться и главное укреплять свое здоровье.

Сегодня на занятии мы будем выполнять упражнения с мячом: ведение ногой и остановка, отбивание одной рукой на месте; вращать обруч на талии, играть в веселые игры. Вы готовы? (Да) Тогда вперед!

- Направо! Раз, два!

- Налево в обход по залу, шагом-марш!

(Звучит музыка В.И. Шаинский «Вместе весело шагать»)

- ходьба в колонне по одному по периметру зала;

- ходьба на носках, руки в стороны;

- ходьба на пятках, руки за головой;

- ходьба перекатом с пятки на носок;

- ходьба по массажным дорожкам «травка», «морские камешки»;
- бег в среднем темпе в чередовании с бегом с захлестыванием и выбрасыванием прямых ног;

Построение в круг.

Педагог: Наконец мы добрались до «Страны Счастья». И не смотря на то, что сейчас осень, все здесь яркое и красивое. Нет места унынию и скуке. В «Стране Счастья» много сюрпризов и первый - это «волшебный парашют»

Педагог: И сейчас мы выполним общеразвивающие упражнения с парашютом.

II Основная часть.

ОРУ с дидактическим пособием «Волшебный парашют»

1. И.п.: о.с. парашют держим двумя руками, руки опущены
 - 1 – поднимаем руки вверх, выполняем взмах, образуя купол.
 - 2 – опускаем руки вниз, парашют опускается

(8 раз)
 2. И.п.: стоим боком, держим парашют левой рукой, правая рука на поясе, ноги на ширине плеч
 - 1 – наклон в левую сторону и при наклоне коснуться правой рукой левой руки

2. И.п. (4 раза)

Затем повернуться в другую сторону. И выполнить 4 раза
 3. И.п.: сидя на полу лицом к парашюту, ноги разведены в стороны, руки на поясе
 - 1 - наклон вперед, коснуться парашюта
 - 2 – И.п.

(8-10 раз)
 4. И.п.: легли на живот, двумя руками держим парашют, руки вытянуты вперед, ноги вместе
 - 1 – одновременно поднимаем прямые руки и ноги «золотая рыбка»
 - 2 – И.п.

(8 раз)
 5. И.п.: о.с., парашют держим двумя руками, руки опущены
 1. – приседаем, руки вперед
 - 2 - И.п.

(8 – 10 раз)
 6. И.п.: о.с., руки на поясе

Прыжки «звездочка»: ноги врозь, руки врозь - ноги вместе, руки на поясе .
 7. Ходьба и бег по кругу.
- Педагог: А сейчас я предлагаю вам прокатиться на веселой карусели.
- Игра «Карусель» с парашютом.
8. Упражнение на восстановление дыхания «Вверх-вниз» с парашютом (в медленном темпе поднимаем – «вдох» и опускаем – «выдох» парашют)

Педагог: А вот и еще один сюрприз - под парашютом в корзине лежат футбольные и баскетбольные мячи.

Основные виды движения

1. Ведение мяча ногой вокруг парашюта, руки за спиной. Остановка ногой, по сигналу, руки в стороны.
2. Отбивание мяча одной рукой, стоя на месте (дети стоят спиной к парашюту и выполняют задание).
3. Вращение обруча на талии.

Педагог: А сейчас, посмотрите на карточку. Какое упражнение здесь показано? (ответы детей: «вертушка» - вращение обруча на талии)

Дошкольники выполняют вращение обруча на талии.

4. Игровое упражнение «Салют»

Описание игрового упражнения.

Дети набирают как можно больше шариков из сухого бассейна и кладут их на парашют. Затем берутся двумя руками за палочки на краях парашюта и медленно поднимают его, говоря слова «раз, два, три!». После слова «три!» бросают шарики вверх. Затем бегут и собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игровое упражнение снова повторяется.

Подвижная игра:

Игра «Радуга»

Описание игры.

Дети держат парашют двумя руками за палочки на краях, встав вокруг парашюта таким образом, что каждому достается сектор определенного цвета. Поднимая и опуская парашют, произносят слова:

Раз, два, три,
Радуга взлети!

Педагог выбирает два не расположенных рядом цвета и называет их. Ребята, резко вскинув руки, поднимают парашют вверх, образуя купол, а дети, стоявшие у сектора названного цвета, быстро пробегают под ним. Так инструктор называет все цвета. Главное – внимательно слушать и быстро реагировать!

III Заключительная часть

Релаксация «Волшебные облака»

Ребенок ложится на определенный сектор парашюта, головой к центру, закрывает глаза. (Инструктор по физической культуре говорит слова, а дети мимикой лица показывают)

По небу плыли облака, и я на них смотрел.

И два похожих облачка найти я захотел.

Я долго всматривался ввысь и даже шурил глаз,

А что увидел я, то вам я расскажу сейчас:

Вот облачко веселое смеется надо мной:-

-Зачем ты шуришь глазки так? Какой же ты смешной!

А вот другое облачко... расстроилось всерьез:

Его от мамы ветерок вдруг далеко унес.

И вдруг по небу грозное страшилище летит.

И кулаком громадным сердито мне грозит.
А маленькое облачко над озером плывет,
И удивленно облачко приоткрывает рот:
- Ой, кто там, в глади озера пушистенький такой?
Такой мохнатый, мягонький, летим и ты со мной!
Так очень долго я играл и вам хочу сказать,
Что два похожих облачка не смог я отыскать

Наблюдение за воображаемыми облаками с выражением
внимания и интереса: лицевые мышцы слегка напряжены, глаза прищурены.
Мышцы лица расслабляются, появляется улыбка.
Выражение грусти на лице: уголки губ опущены, лоб сморщен, брови
немного сдвинуты.
Выражение страха: глаза широко раскрыты, рот буквой «О», лицо
напряжено.
Выражение удивления: глаза и рот широко открыты.
Потянулись, а теперь откройте глаза, потому что нам пора возвращаться в
наш детский

Итог. Построение в шеренгу. Предложить детям оценить свою работу на
занятии: похлопать в ладоши так сильно, как хорошо они занимались.